



## Regulamin rekrutacyjny do projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”

### Informacja o projekcie

#### § 1

1. Projekt „**Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość**” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach **Europejskiego Funduszu Społecznego**.
2. Instytucja Pośrednicząca – Samorząd Województwa Śląskiego, który powierzył pełnienie roli Instytucji Pośredniczącej Wydziałowi Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego.
3. Beneficjentem oraz realizatorem projektu jest Starostwo Powiatowe w Myszkowie ul. Pułaskiego 6, 42-300 Myszków
4. Siedziba Biura Projektu:  
Starostwo Powiatowe w Myszkowie  
ul. Pułaskiego 6, 42-300 Myszków pok. 11 (parter) tel. 34 3131960  
e-mail: [edukacja@powiatmyszkowski.pl](mailto:edukacja@powiatmyszkowski.pl)
5. Projekt „**Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość**” skierowany jest do uczniów/uczennic Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach. Projekt zakłada udzielenie wsparcia w okresie roku szkolnego 2013/2014 i 2014/2015 dla min. 230 uczniów.
6. Udział w zajęciach pozalekcyjnych tj. zajęciach dodatkowych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, doradztwie zawodowym, wsparciu pedagogiczno-psychologicznym oraz praktykach jest bezpłatny.
7. Beneficjenci ostateczni (uczestnicy projektu) – uczennice/uczniowie uczęszczający do Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach, którzy kształcą się w jednym z następujących zawodów: technik informatyk, technik gastronomii, technik hotelarstwa, klasy I, II, III, IV.
8. Głównym celem projektu jest rozwój osobowy uczniów/uczennic poprzez zmniejszenie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych w stosunku do kolegów z innych szkół oraz podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez wprowadzenie zajęć dodatkowych oraz dydaktyczno-wyrównawczych. Projekt daje również szanse słabszym uczniom/uczennicom w uzupełnieniu i poszerzeniu wiedzy.
9. Projekt realizowany jest w okresie od 1 sierpnia 2013 r. do 30 czerwca 2015 r. i obejmuje następujące rodzaje wsparcia:
  - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, chemii, fizyki, informatyki, języka angielskiego, języka rosyjskiego, języka niemieckiego



- b) zajęcia dodatkowe z przedsiębiorczości, informatyki, hotelarstwa, gastronomii, kelnersko-barmańskie, biologiczno-chemiczne, geograficzno-turystyczne, matematyczno-informatyczne
- c) kursy – Kuchnia polska cztery pory roku, Carvingu, Przygotowywania kawy, Barmański
- d) doradztwo zawodowe i wsparcie pedagogiczno-psychologiczne
- e) praktyki zawodowe dla uczennic/uczniów techników informatycznych, hotelarskich, gastronomicznych

## § 2

1. W roku szkolnym **2013/2014** w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki będą odbywały się następujące zajęcia (z uwzględnieniem liczebności grup oraz wymiaru godzinowego):

### **I. „Chcemy być lepsi” – zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w przedmiotach ścisłych**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (4 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii (1 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki (1 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki (2 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

### **II. „Język moja szansą na europejskim rynku pracy” – zajęcia z języka obcego**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (12 os. x 4 gr. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka rosyjskiego (12 os. x 2 gr. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego (12 os. x 2 gr. x 30 h x 2 sem.).

### **III. „Mierzymy wysoko” – warsztaty przyrodniczo-matematyczne dla uczniów zdolnych**

- zajęcia dodatkowe biologiczno-chemiczne „ABC toksykologii życia codziennego: Bio-Top dla ciekawych świata” (10 os. x 1 gr. x 30 h x 2 sem.)
- zajęcia dodatkowe geograficzno – turystyczne „Geografia kulinariów” (10 os. x 1 gr. x 30 h x 2 sem.).
- zajęcia dodatkowe matematyczno – informatyczne (10 os. x 1 gr. x 30 h x 2 sem.).

### **IV. „Postawy nowej generacji, przedsiębiorczość” – warsztaty z przedsiębiorczości**

- zajęcia dodatkowe z przedsiębiorczości (2 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

### **V. „Robotyka” – warsztaty informatyczne**

- zajęcia dodatkowe z informatyki - (3 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

### **VI. „Hotel od kuchni” – warsztaty hotelarskie**

- zajęcia dodatkowe z hotelarstwa (1 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

### **VII. „Coś gotujemy, coś serwujemy” – warsztaty gastronomiczne**

- zajęcia dodatkowe z gastronomii (4 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).



– kurs „KUCHNIA POLSKA CZTERY PORY ROKU” (1 gr. x 12 os. x 20 h)

### **VIII. „Serwis synchroniczny – musztra dla mistrzów” – warsztaty kelnersko – barmańskie.**

- zajęcia dodatkowe kelnersko-barmańskie (2 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).
- kurs CARVINGU (1 gr. x 12 os. x 10 h)
- kurs PARZENIA KAWY (1 gr. x 12 os. x 10 h)
- kurs BARMAŃSKI (1 gr. x 12 os. x 20 h)

### **IX. „ Świadomie planuje karierę zawodową” – zajęcia z doradcą zawodowym oraz indywidualne wsparcie pedagogiczno-psychologiczne**

- udzielenie doradztwa zawodowego (80 os. x 2h)
- udzielenie wsparcia pedagogiczno-psychologicznego (80 os. x 2 h)

### **X. Praktyki zawodowe**

- dla uczniów (techników: informatycznego, hotelarskiego, gastronomicznego)  
115 os. x 150 h

2. W roku szkolnym **2014/2015** w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki będą odbywały się następujące zajęcia (z uwzględnieniem liczebności grup oraz wymiaru godzinowego):

#### **I. „Chcemy być lepsi” – zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w przedmiotach ścisłych**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (4 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii (1 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki (1 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki (2 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

#### **II. „Język moja szansą na europejskim rynku pracy” – zajęcia z języka obcego**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (12 os. x 4 gr. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka rosyjskiego (12 os. x 2 gr. x 30 h x 2 sem.),
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego (12 os. x 2 gr. x 30 h x 2 sem.).

#### **III. „Mierzymy wysoko” – warsztaty przyrodniczo-matematyczne dla uczniów zdolnych**

- zajęcia dodatkowe biologiczno-chemiczne „ABC toksykologii życia codziennego: Bio-Top dla ciekawych świata" (10 os. x 1 gr. x 30 h x 2 sem.)
- zajęcia dodatkowe geograficzno – turystyczne „Geografia kulinariów" (10 os. x 1 gr. x 30 h x 2 sem.)
- zajęcia dodatkowe matematyczno – informatyczne (10 os. x 1 gr. x 30 h x 2 sem.).



**IV. „Postawy nowej generacji, przedsiębiorczość” – warsztaty z przedsiębiorczości**

– zajęcia dodatkowe z przedsiębiorczości (2 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

**V. „Robotyka” – warsztaty informatyczne**

– zajęcia dodatkowe z informatyki - (3 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

**VI. „Hotel od kuchni” – warsztaty hotelarskie**

– zajęcia dodatkowe z hotelarstwa (1 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

**VII. „Coś gotujemy, coś serwujemy” – warsztaty gastronomiczne**

– zajęcia dodatkowe z gastronomii (4 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

**VIII. „Serwis synchroniczny – musztra dla mistrzów” – warsztaty kelnersko – barmańskie.**

– zajęcia dodatkowe kelnersko-barmańskie (2 gr. x 12 os. x 30 h x 2 sem.).

**IX. „Świadomie planuje karierę zawodową” – zajęcia z doradcą zawodowym oraz indywidualne wsparcie pedagogiczno-psychologiczne**

– udzielenie doradztwa zawodowego (81os. x 2h)

– udzielenie wsparcia pedagogiczno-psychologicznego (81os. x 2 h)

**X. Praktyki zawodowe**

- dla uczniów (techników: informatycznego, hotelarskiego, gastronomicznego)  
115 os. x 150 h

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

**§ 3**

1. Uczestnikami projektu (Beneficjentami Ostatecznymi) będą uczniowie klas I, II, III, IV uczęszczający do Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach, którzy kształcą się w jednym z następujących zawodów: technik informatyk, technik gastronomii, technik hotelarstwa.
2. Uczestnikiem zajęć pozalekcyjnych może być osoba, która:
  - a) dostarczyła do Punktu Informacyjnego (znajdującego się w pokoju nr 18 szkoły objętej projektem) lub do Starostwa Powiatowego w Myszkowie sala obsługi interesantów – biuro



podawcze lub pocztą na adres 42-300 Myszków, ul. Pułaskiego 6 z dopiskiem dokumenty rekrutacyjne do projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”:

- Ankiety rekrutacyjną (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 3),
  - Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu (zgodnie wzorem stanowiącym załącznik nr 6a i/lub 6b),
  - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 2),
  - Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012 zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 5),
- b) została zakwalifikowana do udziału w projekcie,
- c) dostarczyła podpisaną przez rodzica bądź opiekuna prawnego deklarację udziału w projekcie (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 4).
3. Ze względu na dużą różnorodność zajęć uczeń/uczennica będzie mógł/mogła skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia, jednak ostateczna kwalifikacja do poszczególnych form wsparcia oparta jest o kryteria pierwszeństwa.
4. Kryteria pierwszeństwa udziału w poszczególnych formach wsparcia, brane pod uwagę na etapie rekrutacji są następujące:

## **I. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE**

- wystąpienie u ucznia poszczególnych deficytów wiedzy, problemów w nauce, potwierdzone niską średnią ocen w roku szkolnym 2012/2013 (oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu - Załącznik nr 6a),
- uczniowie/uczennice o najniższych dochodach miesięcznych netto za 2012r. na osobę w rodzinie jako potwierdzenie Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012,
- uczniowie/uczennice zamieszkujący obszary wiejskie.

## **II. ZAJĘCIA DODATKOWE**

- osiąganie dobrych wyników w nauce potwierdzone wysoką średnią ocen w roku szkolnym 2012/2013 (oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu - Załącznik nr 6b) ponadto potwierdzony udział w olimpiadach i konkursach w zakresie wybranych przedmiotów,
- uczniowie/uczennice o najniższych dochodach miesięcznych netto za 2012r na osobę w rodzinie, jako potwierdzenie Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012,
- uczniowie/uczennice zamieszkujący obszary wiejskie.



### **III. ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM**

- uczniowie/uczennice o najniższych dochodach miesięcznych netto za 2012r na osobę w rodzinie, jako potwierdzenie Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012,
- uczniowie/uczennice zamieszkujący obszary wiejskie.

### **IV. WSPARCIE PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE**

- w pierwszej kolejności uczniowie/uczennice posiadający orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- uczniowie/uczennice o najniższych dochodach miesięcznych netto za 2012r na osobę w rodzinie, jako potwierdzenie Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012,
- uczniowie/uczennice zamieszkujący obszary wiejskie.

### **V. PRAKTYKI**

- osiągnięcie dobrych wyników w nauce potwierdzone wysoką średnią ocen w roku szkolnym 2012/2013 oraz ocena z zachowania (oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu – Załącznik nr 6 b),
- uczniowie/uczennice o najniższych dochodach miesięcznych netto za 2012r na osobę w rodzinie, jako potwierdzenie Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012,
- uczniowie/uczennice zamieszkujący obszary wiejskie.

\*Wymienione w punktach I-V warunki pierwszeństwa udziału w poszczególnych formach wsparcia nie ograniczają dostępu i uczestnictwa innych uczniów/uczennic w projekcie.

## **Warunki uczestnictwa w doradztwie zawodowym i wsparciu pedagogiczno-psychologicznym**

### **§ 4**

1. Uczestnikami doradztwa zawodowego i wsparcia pedagogiczno-psychologicznego będą uczniowie klas I, II, III, IV techników informatycznego, gastronomicznego, hotelarskiego, handlowego uczęszczający do Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach.
2. Osoby, które zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie na zajęcia dodatkowe oraz dydaktyczno-wyrównawcze mogą być również uczestnikiem doradztwa i wsparcia pedagogiczno-psychologicznego.





3. Przeprowadzenie indywidualnego poradnictwa zawodowego dla uczestników/uczestniczek projektu ma na celu w szczególności rozpoznanie indywidualnych trudności, poznanie preferencji i predyspozycji oraz analizę i wskazanie działań dotyczących rozwoju zawodowego.
4. Wsparcie pedagogiczno-psychologiczne skierowane jest do uczniów z napięciami psychicznymi nawarstwiający się na tle niepowodzeń szkolnych, mających trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem, osób niepełnosprawnych, z uzależnieniami oraz wszystkich innych, którzy takiej opieki potrzebują i wyrażają chęć uczestnictwa w takiej formie wsparcia.

## **Praktyki**

### **§ 5**

1. Praktyki są organizowane dla uczniów, którzy kształcą się w jednym z następujących zawodów: technik informatyk, technik gastronomii, technik hotelarstwa, technik handlowiec w celu:
  - zastosowania oraz pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy, a także w przyszłej pracy zawodowej,
  - zapewnienia uczniom/uczennicom możliwość odnalezienia się na rynku pracy oraz są pomocne w efektywnym poszukiwaniu pracy,
  - wzmocnienia współpracy pomiędzy szkołą a pracodawcami.
2. Beneficjent może dochodzić od uczestnika/uczestniczki zwrotu kosztów jego/jej uczestnictwa w praktykach w przypadku naruszenia postanowień niniejszego regulaminu.

## **Przebieg procesu rekrutacji**

### **§ 6**

1. Rekrutacja uczniów do projektu będzie prowadzona w następujących terminach:
  - rok szkolny 2013/2014 rekrutacja grudzień 2013r –styczeń 2014r.
  - rok szkolny 2014/2015 rekrutacja wrzesień-październik 2014r do wyczerpania liczby miejsc.
2. Ogłoszenie o terminie oraz miejscu składania dokumentów rekrutacyjnych przez kandydatów/kandydatki, informacje o warunkach rekrutacji oraz niezbędne dokumenty zamieszczone zostaną na stronie internetowej Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach [www.zs-zarki.edu.pl](http://www.zs-zarki.edu.pl), na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Myszkowie [starostwo@powiatmyszkowski.pl](mailto:starostwo@powiatmyszkowski.pl) w zakładce „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”, w biurze projektu – Starostwie Powiatowym w Myszkowie pok. 11 oraz na tablicy ogłoszeń w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach.
3. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym zasady równości płci. Projektodawca zakłada równy dostęp do projektu uczennic jak i uczniów o różnym stopniu sprawności oraz pochodzących z różnych środowisk a znajdujących się w grupie potencjalnych uczestników projektu. Do udziału w projekcie szczególnie zachęcamy uczennice, zachęcamy do angażowania się w rozwój umiejętności i wiedzy, które stereotypowo uznawane są za „męskie”.
4. Dla wszystkich kandydatów danych zajęć muszą być stosowane jednolite kryteria podczas rekrutacji.



5. Kwalifikacja uczestniczek/uczestników do projektu dokonywana będzie przez komisję rekrutacyjną powołaną celem przeprowadzenia rekrutacji Beneficjentów ostatecznych, w której skład wchodzi pracownicy Biura Projektu.
6. Komisja rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji uczestników projektu biorąc pod uwagę:
  - kompletność i poprawność formalną złożonych dokumentów rekrutacyjnych
  - weryfikuje merytorycznie (ocena punktowa dokumentów rekrutacyjnych),
  - sporządza listy rankingowe uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie a w przypadku gdy liczba chętnych do udziału przewyższy liczbę miejsc zostanie utworzona lista rezerwowa.
7. Selekcja kandydatów do udziału w projekcie dokonywana będzie jedynie z listy zweryfikowanych dokumentów. W razie nieuzyskania wymaganej liczby uczestników rekrutacja uczniów prowadzona będzie w sposób ciągły w trakcie roku szkolnego w okresie realizacji projektu. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowanie uczniów/uczennic udziałem w projekcie, przeprowadzone zostaną działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające z uczniami, rozesłanie informacji do rodziców uczniów i uczennic) i dodatkowa rekrutacja.
8. Kryteria, w oparciu o które przyznawane będą punkty, zawarte są w odpowiednich dokumentach rekrutacyjnych (w zależności od formy wsparcia w projekcie tj. oświadczenia). Liczba punktów przyznawanych w ramach poszczególnych kryteriów zawarta jest w Karcie oceny dokumentów rekrutacyjnych projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”.
9. W przypadku tej samej liczby punktów otrzymanych przez uczniów/uczennice o uczestnictwie w projekcie decydować będzie kolejność zgłoszeń.
10. Uczniowie/uczennice, którzy/re zostali wpisani na listę rezerwową mogą, na swój wniosek i za zgodą prowadzącego zajęcia, uczestniczyć w zajęciach jako wolni słuchacze wraz z uczestnikami zakwalifikowanymi do projektu. Wolni słuchacze nie korzystają z pełni uprawnień Uczestników Projektu, w tym prawa do materiałów edukacyjnych. Wolni słuchacze mają pierwszeństwo w zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie w przypadku zakończenia udziału w projekcie przez uczestnika.

## § 7

1. Każdy wpływający formularz zgłoszeniowy będzie wpisywany na listę zgłoszeń i opatrzony kolejno nadawanym unikatowym numerem wpływu (NIB).
2. Przyjmowanie zgłoszeń będzie się odbywało nie krócej niż 10 dni, w ramach I naboru – od 13.12.2013r do 10.01.2013r. i zakończy się sporządzeniem listy złożonych wniosków w kolejności ich wpływania. W przypadku niezgłoszenia się wystarczającej liczby osób, nabór może zostać przedłużony.

## § 8

1. Złożone dokumenty będą na bieżąco weryfikowane, potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia złożonych dokumentów na etapie oceny formalnej.





2. Zatwierdzenie list przez Beneficjenta nastąpi w terminie 10 dni roboczych do dnia zakończenia przyjmowania wniosków. Listy rankingowe zostaną umieszczone na stronie internetowej Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach [www.zs-zarki.edu.pl](http://www.zs-zarki.edu.pl), na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Myszkowie [starostwo@powiatmyszkowski.pl](mailto:starostwo@powiatmyszkowski.pl) w zakładce „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość” oraz na tablicy ogłoszeń w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach.

### **Zasady uczestnictwa w projekcie**

#### **§ 9**

1. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia uczestnik/uczestniczka podpisuje deklaracje uczestnictwa w Projekcie (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 4).
2. Uczestnik/uczestniczka zajęć (Beneficjent Ostateczny) zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w wybranej formie wsparcia. Minimalna frekwencja Beneficjenta Ostatecznego na zajęciach wynosi 80%, w tym nieobecności usprawiedliwione z przyczyn zdrowotnych (zwolnienia lekarskie, usprawiedliwienie od rodzica lub opiekuna prawnego) i innych (wyjaśnienie okoliczności i dokument potwierdzający wystąpienie określonych okoliczności, wyjaśnienie nieobecności podpisane przez rodzica lub opiekuna prawnego – również w przypadku pełnoletniego ucznia). Usprawiedliwienie nieobecności musi nastąpić na najbliższych zajęciach na które uczeń/uczennica przybył.
3. Przekroczenie 20% nieobecności na zajęciach (bez usprawiedliwienia) będzie wiązało się z koniecznością wyjaśnienia przyczyn nieobecności ucznia przez jego rodziców/opiekunów prawnych, a w przypadku braku usprawiedliwienia – skreślenia z listy uczestników.
4. Organizator zapewnia materiały dydaktyczne. Stają się one własnością uczestnika z chwilą pisemnego potwierdzenia odbioru. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników, Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do zwrotu otrzymanych materiałów w stanie niezniszczonym.
5. W przypadku nieobecności na zajęciach uczestnik zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć lub jeśli będzie to możliwe do uzupełnienia zajęć z inną grupą.
6. Ukończenie zajęć potwierdzone jest wydawanym zaświadczeniem.

### **Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

#### **§ 10**

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia o rezygnacji z podaniem jej powodu (oświadczenie musi być podpisane przez rodzica) oraz przekazaniem materiałów szkoleniowych uczestnikowi z listy rezerwowej wchodzącemu na jego miejsce. Materiały należy zwrócić w stanie niezniszczonym – w innym przypadku nakłada się obowiązek na rezygnującego zakupu nowych. Rezygnację należy złożyć w biurze projektu.



2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez uczestnika/uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/uczestniczki z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego/nią niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego uczestnika, opiekuna lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu.
4. Skreślenie ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu dokonują pracownicy biura projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.

### **Zasady monitoringu**

#### **§ 11**

1. Na każdych zajęciach w ramach projektu obowiązywać będą dzienniki zajęć z listami obecności, gdzie notowane będą obecności uczestników.
2. Uczestnicy/uczestniczki projektu są zobowiązani do uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu.
3. Uczestnicy/uczestniczki zobowiązani są informować pracowników biura o ewentualnych zmianach swojej sytuacji (np. zmiana miejsca zamieszkania czy zameldowania).
4. Informacje, o których mowa w punktach 1-3 będą wykorzystywane do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu wobec instytucji pośredniczącej.

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 12**

1. Organizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany „Regulaminu”.
2. Niniejszy regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonywania oceny i kontroli realizacji projektu.
3. Aktualna treść „Regulaminu” dostępna jest na stronie internetowej Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach [www.zs-zarki.edu.pl](http://www.zs-zarki.edu.pl), stronie internetowej Starostwa Powiatowego



w Myszkowie [starostwo@powiatmyszkowski.pl](mailto:starostwo@powiatmyszkowski.pl) w zakładce „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”, w biurze projektu – Starostwie Powiatowym w Myszkowie pok. 11.

4. Regulamin obowiązuje w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 od dnia jego zatwierdzenia.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.

Załączniki do Regulaminu:

1. Załącznik nr 1 – Karta oceny dokumentów rekrutacyjnych projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”.
2. Załącznik nr 2 – Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
3. Załącznik nr 3 – Ankieta Rekrutacyjna
4. Załącznik nr 4 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie
5. Załącznik nr 5 – Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012
6. Załącznik nr 6a – Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
7. Załącznik nr 6b – Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu na zajęcia dodatkowe/praktyki

## **Załącznik nr 1 – Karta oceny dokumentów rekrutacyjnych projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”.**

### **1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.**

**Dokument: Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – Załącznik 6a**

Średnia wszystkich ocen otrzymanych na świadectwie w roku szkolnym 2012/2013:



Średnia ocen	Liczba punktów
<b>0 - 2,49</b>	<b>5</b>
<b>2,5 – 2,99</b>	<b>4</b>
<b>3 – 3,49</b>	<b>3</b>
<b>3,5 – 3,99</b>	<b>2</b>
<b>4 – 4,49</b>	<b>1</b>
<b>4,5 – 6,0</b>	<b>0</b>

Czy dziecko uzyskało promocję do następnej klasy w ostatnim roku szkolnym? Tak / Nie\*  
**TAK - 0 pkt. / NIE – 2 pkt.**

Czy dziecko miało problemy z uzyskaniem promocji do następnej klasy? Tak / Nie\*  
**TAK – 1 pkt/ NIE – 0 pkt.**

Czy dziecko objęte było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub poza szkołą?  
Tak / Nie\* **TAK – 1 pkt/ NIE – 0 pkt.**

## 2. Zajęcia dodatkowe.

**Dokument: Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 – Załącznik 6b**

Średnia wszystkich ocen otrzymanych na świadectwie w roku szkolnym 2012/2013:

Średnia ocen	Liczba punktów
<b>5,0 – 6,0</b>	<b>5</b>
<b>4,75 – 4,99</b>	<b>4</b>
<b>4,3 – 4,74</b>	<b>3</b>
<b>4,0 – 4,29</b>	<b>2</b>
<b>3,5 – 3,99</b>	<b>1</b>
<b>0 – 3,49</b>	<b>0</b>

Czy dziecko jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych lub olimpiad?  
Tak / Nie\*  
**TAK – 2 pkt. / NIE – 0 pkt.**

Jeśli tak, z jakiego przedmiotu: .....



Jeśli wskazany przedmiot jest taki sam jak wybrany jako forma wsparcia  
**TAK – 1 pkt. / NIE – 0 pkt.**

### 3. Praktyki

**Dokument: Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce w roku szkolnym 2012/2013 - Załącznik 6 b**

Ocena z zachowania na koniec roku szkolnego 2012/2013

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	20
bardzo dobre	15
dobre	10
poprawne	5
nieodpowiednie	1
naganne	0

Średnia wszystkich ocen otrzymanych na świadectwie w roku szkolnym 2012/2013:

Ocena	Liczba przyznanych punktów
6,00-5,50	35
5,49-5,01	30
5,00-4,50	25
4,49-4,01	20
4,00-3,50	15
3,49-3,01	10
3,00 i mniej	5

#### Dotyczy wszystkich form wsparcia:

- uczniowie/uczennice zamieszkujący tereny wiejskie otrzymują dodatkowo 5 punktów,
- uczniowie/uczennice o najniższych dochodach miesięcznych netto za 2012r na osobę w rodzinie zgodnie z Oświadczeniem o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012 otrzymują następującą punktację:



<b>Dochody przypadające na jednego członka rodziny</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>0-400 zł</b>	<b>20</b>
<b>401-600 zł</b>	<b>15</b>
<b>601-1000 zł</b>	<b>10</b>
<b>1001 -1500 zł</b>	<b>5</b>
<b>powyżej 1500 zł</b>	<b>0</b>





## Załącznik nr 2: Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

### OŚWIADCZENIE UCZNIĄ/UCZENNICY – UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1) administratorem moich danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.

2) podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

3) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu pn.: „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL);

4) moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – Wydziałowi Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego, ul. Ligonja 46, 40-037 Katowice, beneficjentowi realizującemu projekt – Powiat Myszkowski ul. Pułaskiego 6, 42-300 Myszków. Moje dane osobowe mogą zostać udostępnione firmom badawczym realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej PO KL, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta badania ewaluacyjne w ramach PO KL oraz specjalistycznym firmom realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej PO KL lub Instytucji Pośredniczącej kontrole w ramach PO KL;

5) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;

6) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....  
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....  
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....  
CZYTELNY PODPIS RODZICA/ PRAWNEGO OPIEKUNA UCZNIĄ



Załącznik nr 3

## ANKIETA REKRUTACYJNA

do udziału w projekcie pn.: „Profesjonalna edukacja – inwestycja w przyszłość” dla uczniów  
**Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach**

INFORMACJE WYPEŁNIONE PRZEZ OSOBĘ PRZYJMUJĄCĄ KARTĘ	
NUMER KARTY	
DATA PRZYJĘCIA	
PODPIS	

### UWAGA:

1. Karta powinna być wypełniona w sposób czytelny i bez skreśleń. Każdy punkt w karcie musi być wypełniony, jeśli nie dotyczy, proszę wpisać odpowiednio BRAK lub NIE DOTYCZY.
2. W przypadku jakichkolwiek skreśleń, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia) a następnie zaznaczyć prawidłową odpowiedź.
3. Należy wypełnić pola nie wypełnione kolorem.

### I. INFORMACJE DOTYCZĄCE UCZNIĄ UBIEGAJĄCEGO SIĘ O UDZIAŁ W PROJEKCIE

DANE OSOBOWE UCZNIĄ			
IMIĘ			
NAZWISKO			
MIEJSCE I DATA URODZENIA		WIEK w chwili przystąpienia do projektu	
PŁEĆ	<input type="checkbox"/> KOBIECIA <input type="checkbox"/> MĘŻCZYZNA		
PESEL			
WYKSZTAŁCENIE (oznaczyć znakiem 'x')	<input type="checkbox"/> GIMNAZJALNE <input type="checkbox"/> INNE		
KIERUNEK KSZTAŁCENIA		KLASA	

1



Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną (oznaczyć znakiem 'x')	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (oznaczyć znakiem 'x')	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Migrant (oznaczyć znakiem 'x')	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności (oznaczyć znakiem 'x')	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<b>DANE ADRESOWE UCZNI</b>		
ULICA		
NUMER DOMU		NUMER LOKALU
MIEJSCOWOŚĆ		
OBSZAR (oznaczyć znakiem 'x')	MIEJSKI <input type="checkbox"/>	WIEJSKI <input type="checkbox"/>
KOD POCZTOWY, POCZTA		
POWIAT		
WOJEWÓDZTWO		
TELEFON KOMÓRKOWY DO UCZNI		
TELEFON STACJONARNY DO UCZNI		
ADRES POCZTY E-MAIL UCZNI		



**II. DANE OSOBOWE RODZICÓW/ OPIEKUNÓW PRAWNYCH (dotyczy uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia)**

<b>IMIĘ I NAZWISKO RODZICA/OPIEKUNA</b>	
<b>ADRES ZAMIESZKANIA RODZICA/OPIEKUNA (ulica, nr domu, mieszkania, kod pocztowy, miejscowość)</b>	
<b>TELEFON KONTAKTOWY DO RODZICA/OPIEKUNA</b>	

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE WSPARCIA**

(proszę zaznaczyć znakiem 'X' formę wsparcia, dla której wyraża się chęć udziału)

<b>ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE</b>	
<b>„CHCEMY BYĆ LEPSI” zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w przedmiotach ścisłych</b>	<input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z MATEMATYKI  <input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z CHEMII  <input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z FIZYKI  <input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z INFORMATYKI
<b>„JĘZYK NASZĄ SZANSĄ NA EUROPEJSKIM RYNKU PRACY” zajęcia z języka obcego</b>	<input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  <input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  <input type="checkbox"/> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z JĘZYKA NIEMIECKIEGO



<b>ZAJĘCIA DODATKOWE I KURSY</b>	
<p><b>„MIERZYMY WYSOKO”</b> warsztaty przyrodniczo- matematyczne dla uczniów zdolnych</p>	<p><input type="checkbox"/> Zajęcia dodatkowe BIOLOGICZNO-CHEMICZNE – „ABC TOKSYKOLOGII”</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dodatkowe GEOGRAFICZNO-TURYSTYCZNE – „GEOGRAFIA KULINARIÓW”</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia dodatkowe MATEMATYCZNO-INFORMATYCZNE</p>
<p><b>„PODSTAWY NOWEJ GENERACJI, PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ”</b> warsztaty z przedsiębiorczości</p>	<p><input type="checkbox"/> zajęcia dodatkowe z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI</p>
<p><b>„ROBOTYKA”</b> warsztaty informatyczne</p>	<p><input type="checkbox"/> zajęcia dodatkowe z INFORMATYKI</p>
<p><b>„HOTEL OD KUCHNI”</b> warsztaty hotelarskie</p>	<p><input type="checkbox"/> zajęcia dodatkowe z HOTELARSTWA</p>
<p><b>„COŚ GOTUJEMY COŚ SERWUJEMY”</b> warsztaty gastronomiczne</p>	<p><input type="checkbox"/> zajęcia dodatkowe z GASTRONOMII</p> <p><input type="checkbox"/> kurs – „KUCHNIA POLSKA CZTERY PORY ROKU”</p>
<p><b>„SERWIS SYNCHRONICZNY – MUSZTRA DLA MISTRZÓW”</b> warsztaty</p>	<p><input type="checkbox"/> zajęcia dodatkowe KELNERSKO-BARMAŃSKIE</p> <p><input type="checkbox"/> kurs CARVINGU</p>



kelnersko-barmańskie	<input type="checkbox"/> kurs PRZYGOTOWANIA KAWY  <input type="checkbox"/> kurs BARMAŃSKI
<b>INNE FORMY WSPARCIA</b>	
<b>„ŚWIADOMIE PLANUJĘ KARIERĘ ZAWODOWĄ”</b> zajęcia z doradcą zawodowym oraz indywidualne wsparcie pedagogiczno-psychologiczne	<input type="checkbox"/> DORADZTWO ZAWODOWE  <input type="checkbox"/> WSPARCIE PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	<input type="checkbox"/> praktyki zawodowe INFORMATYCZNE  <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe HOTELARSKIE  <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe GASTRONOMICZNE

**Oświadczam, że:**

- Wyrażam chęć udziału w projekcie „Profesjonalna edukacja – inwestycją w przyszłość”, współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego” realizowanego przez Starostwo Powiatowe w Myszkowie.
- Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie – Regulamin rekrutacji w projekcie i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w nim.
- Zostałem/am poinformowany/na, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Akceptuję fakt, iż ostateczne zakwalifikowanie do udziału w zajęciach będzie zależało od spełnienia wymogów formalnych i merytorycznych uczestnictwa w projekcie, zawartych





w Regulaminie Projektu.

5. Po zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie, wyrażam zgodę na wykorzystanie moich danych do monitorowania efektów realizacji projektu w PEFS 2007 (Podsystem monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego).

6. Dane przedstawione w niniejszej karcie zgłoszeniowej są prawdziwe. Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego ponoszonej w przypadku podania nieprawdziwych danych.

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis ucznia/uczennicy

.....  
Czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna\*

\* w przypadku kiedy uczeń ubiegający się o udział w projekcie jest osobą niepełnoletnią oświadczenie powinno zostać podpisane zarówno przez daną osobę jak również przez jej prawnego opiekuna

Potwierdzenie szkoły, że w/w uczeń uczęszcza  
do placówki w momencie przystąpienia do  
projektu

.....  
Pieczęć szkoły



## OŚWIADCZENIE RODZINA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Jestem świadomy/świadoma\*, że koszt uczestnictwa mojego dziecka w projekcie pokrywany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W związku z powyższym zobowiązuję się do systematycznego uczestnictwa mojego dziecka w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły i brania udziału w badaniach ankietowych dotyczących rezultatów projektu. Jestem świadoma/świadomy\*, że obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Usprawiedliwione będą nieobecności spowodowane zwolnieniem lekarskim lub wypadkami losowymi. Pisemne usprawiedliwienie nieobecności przekażę osobie prowadzącej zajęcia w celu uzupełnienia dokumentacji projektu. Zapoznałam/zapoznałem\* się z Regulaminem rekrutacji do projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość” oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w projekcie. Dane osobowe podane przeze mnie w związku z ubieganiem się o udział w projekcie są prawidłowe. Zobowiązuję się do poinformowania realizatora projektu, z odpowiednim wyprzedzeniem o konieczności rezygnacji udziału w projekcie.

.....  
/Miejscowość i data/

.....  
/Podpis ucznia/

.....  
/Podpis rodzica/prawnego opiekuna ucznia

\* niepotrzebne skreślić



Załącznik nr 4

## DEKLARACJA UCZESTNICTWA

Dotyczy projektu pn.: **„Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Imię i Nazwisko												
Adres zamieszkania												
PESEL												

Niniejszym oświadczam, iż deklaruję swój udział w .....

.....  
odbywających się poza godzinami moich zajęć lekcyjnych w ramach projektu **„Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość”** realizowanym przez Powiat Myszkowski Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Program Operacyjny Kapitał Ludzki.

Krótkie uzasadnienie chęci przystąpienia do projektu:

.....  
.....  
.....

Oświadczam, że zapoznałem/zapoznałam się z regulaminem rekrutacji do projektu „Profesjonalna edukacja – inwestycją w naszą przyszłość” i zobowiązuję się do systematycznego uczęszczania na zajęcia i czynnego udziału w Projekcie w co najmniej 80% zajęć (wyjątek stanowi udokumentowana choroba lub wypadek losowy). Oświadczam, że nie przerwę uczestnictwa w projekcie z przyczyn nieuzasadnionych. Ponadto zobowiązuję się do powiadomienia Powiatu Myszkowskiego z odpowiednim wyprzedzeniem o konieczności rezygnacji oraz podania jej powodu. W przypadku



nieuzasadnionej nieobecności (powyżej 80% frekwencji) ucznia na zajęciach lub nieuzasadnionej rezygnacji ucznia z udziału w projekcie Szkoła wyciągnie konsekwencje zgodnie ze Statutem oraz regulaminami.

Jednocześnie oświadczam, że spełniam warunki kwalifikowalności określone dla w/w projektu zgodnie z wytycznymi zawartymi w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki dla Działania 9.2.

**Upředzony/a o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawidłowego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że w/w dane są zgodne z prawdą.**

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis ucznia/uczennicy

.....  
Czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna\*

\* w przypadku kiedy uczeń ubiegający się o udział w projekcie jest osobą niepełnoletnią



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 5

.....  
(imię i nazwisko składającego oświadczenie)

.....  
(adres zamieszkania)

.....

### **OŚWIADCZENIE O WYSOKOŚCI DOCHODU UZYSKANEGO W ROKU KALENDARZOWYM 2012**

**Świadomy odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 233 § 1 kodeksu karnego,**  
oświadczam, że w roku kalendarzowym 2012 uzyskałam/em dochód miesięczny netto na jednego  
członka rodziny w wysokości: ..... zł ..... gr,  
słownie: .....

Wysokość uzyskanego dochodu jest zgodna ze stanem faktycznym.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis rodzica/ prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia)



**Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce  
w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu**

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**

Imię i nazwisko ucznia	Wypełnia rodzic/prawny opiekun	Punkty <i>Uzupełnia Komisja Rekrutacyjna</i>
Klasa  Imię i Nazwisko	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV	
Miejsce zamieszkania  <b>5- teren wiejski, 0- teren miejski</b>		
Poprawnie wypełnione dokumenty:  - Ankieta rekrutacyjna (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 3), - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 2), - Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012 zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 5).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	
Czy dziecko uzyskało promocję do następnej klasy w ostatnim roku szkolnym?  <b>TAK - 0 pkt. NIE – 2 pkt.</b>  Czy dziecko miało problemy z uzyskaniem promocji do następnej klasy?  <b>TAK – 1 pkt. NIE – 0 pkt.</b>  Czy dziecko objęte było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub poza szkołą?  <b>TAK – 1 pkt. NIE – 0 pkt.</b>	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie    <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie    <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	





Średnia ocen uzyskanych na świadectwie w roku szkolnym 2012/13.

Średnia ocen	Liczba punktów
0,0 – 2,49	5
2,5 – 2,99	4
3,0 – 3,49	3
3,5 – 3,99	2
4,0 – 4,49	1
4,5 – 6,0	0

Średnia: .....

**Potwierdzam prawidłowość danych zawartych w karcie kwalifikującej do projektu**

.....

*Data, podpis rodzica/ prawnego opiekuna*



Załącznik nr 6b

**Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna dziecka dotyczące jego wyników w nauce  
w roku szkolnym 2012/2013 – tzw. karta kwalifikująca ucznia do projektu**

**Zajęcia dodatkowe /praktyki**

Imię i nazwisko ucznia	Wypełnia rodzic/prawny opiekun	Punkty <i>Uzupełnia Komisja Rekrutacyjna</i>		
Klasa  Imię i Nazwisko	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV			
Miejsce zamieszkania  <b>5- teren wiejski, 0- teren miejski</b>				
Poprawnie wypełnione dokumenty:  - Ankieta rekrutacyjna (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 3), - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 2), - Oświadczenie o wysokości dochodu uzyskanego w roku kalendarzowym 2012 zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik nr 5).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie			
Średnia wszystkich ocen otrzymanych na świadectwie w roku szkolnym 2012/2013.  <table border="1" data-bbox="188 1731 603 1841"> <tr> <td data-bbox="188 1731 395 1841">Średnia ocen</td> <td data-bbox="395 1731 603 1841">Liczba punktów</td> </tr> </table>	Średnia ocen	Liczba punktów	Średnia: .....	
Średnia ocen	Liczba punktów			



<p>5,00 – 6,00</p> <p>4,75 – 4,99</p> <p>4,30 – 4,74</p> <p>4,00 – 4,29</p> <p>3,50 – 3,99</p> <p>0,00 – 3,49</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
<p>Czy dziecko jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych?</p> <p><b>Tak- 2 pkt Nie- 0 pkt</b></p> <p>Jeśli tak to z jakiego przedmiotu? .....</p>		<p><input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p>	
<p>Dotyczy uczniów, którzy chcą uczęszczać na praktyki</p> <p>Ocena z zachowania</p>		<p>Ocena: .....</p>	

**Potwierdzam prawidłowość danych zawartych w karcie kwalifikującej do projektu**

.....

*Data, podpis rodzica/ prawnego opiekuna*